附件6

“芙蓉学者奖励计划”

候选人推荐表

岗位类型：

推荐学校：

设岗学科（专业群）：

候选人姓名：

候选人国籍：

现任职单位：

填表时间：

湖 南 省 教 育 厅 制

填 写 说 明

一、填写本表前，请认真阅读《湖南省“芙蓉学者奖励计划”实施办法（修订）》以及2021年芙蓉学者招聘工作的有关通知。

二、本表第一至五项由候选人本人填写（第一项中的现任行政职务、现任职务级别和第二项立德树人成效讲座教授候选人免填），学校负责审核。

三、本表第六至九项由学校负责填写（第八项学校准备为候选人提供的岗位支持情况讲座教授候选人免填）。

四、个人基本情况部分。推荐人选应准确填写个人基本信息，如姓名、出生年月日等应与身份证件记载保持一致（外籍推荐人选基本信息应与护照记载信息保持一致）。

五、立德树人成效、学术创新贡献部分。推荐表中的“近五年”指2016年1月1日至今。

六、人选承诺部分。推荐人选签署姓名应与系统中填报的姓名一致。中国籍人选应统一签署中文姓名，外籍人选签名应与证件中姓名一致。推荐人选无法亲笔签名时，可使用电子签名。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | | |  | | 性别 |  | | | | 国籍 | | | | |  | | | | | | | 出生日期 | | | | | 1975-01-01 | | | |
| 最高学历 | | | 2003-06，毕业于[中国]北京大学，获得博士研究生学历（填表样式） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 最高学位 | | | 2003-06，毕业于[中国]北京大学，获得博士学位（填报样式） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 现任职  单位 | | |  | | | | | | | | | 现任专业技术职务 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 现任行政  职务 | | |  | | | | 现任职务级别 | | | | |  | | | | | | | 入职现任职单位时间 | | | | | | 2015－07 | | | | | |
| 从事专业  关键词 | | | 专业领域 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科方向 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其他关键词 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 个人简历 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、立德树人成效（讲座教授候选人免填） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1 概述：**围绕“坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质”育人目标，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等各环节的情况，以及在课程体系、教学体系、教材体系、实践育人体系建设中的创新举措和取得的主要成效。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2 本科或专科教学情况：**在本科或专科教学中，坚持以学生为本、课程育人，将思想政治教育有机融入课程的情况和成效；在更新教学内容、改进教学方法中的情况和成效。不超过一页。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 开设课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近五年，候选人为本科生或专科生讲授 门课程，总计 学时，共有 人次选学。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 课程名称 | | | | | | | | 学期数 | | | | | 总学时数 | | | 选学总人次 | | | | | | 是否为核  心课程 | | | | | 是否为精品课程 | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |
| **2.3 科研育人情况**（本科高校推荐候选人填写，高职院校推荐候选人免填）：将思想政治教育融入课程和科研活动，体现科研育人的情况，培养研究生科学精神、科研能力、创新能力等方面的情况和成效。不超过一页。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 开设课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近五年，候选人为研究生讲授 门课程，总计 学时，共有 人次选学。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 课程名称 | | | | | | | | | | | | | | 学期数 | | | | | 总学时数 | | | | | 选学总人次 | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 指导研究生情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 指导博士生 | | | | 毕业人数： 人 | | | | | | | 指导硕士生 | | | | | | | | | 毕业人数： 人 | | | | | | | | | | |
| 在读人数： 人 | | | | | | | 在读人数： 人 | | | | | | | | | | |
| **2.4教学改革** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学改革项目：近五年教学改革项目（含研究生教学改革项目，总共不超过5项） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 项目名称 | | | | | | | | | | | | 年度 | | | | 项目来源 | | | | | | | | | | | | 排序 |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| 教学成果：近五年获教学成果奖励情况（含研究生教学成果奖励，总共不超过5项） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 获奖项目名称 | | | | | | | | | | | | | | | | 奖励等级 | | | | | | 奖励年度 | | | | | | 排序 |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  |
| **2.5教材编写** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教材编写情况（不超过10项） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 教材名称 | | | | | | 出版社 | | | | | 出版年份 | | | | | | 编著情况 | | | | | 排序 | | | | | 成效情况 | |
|  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
| **2.6其他情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其他教育教学活动情况及成效（不超过一页。） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其他获奖或荣誉情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 三、学术创新贡献 | | | | | | | | |
| **3.1总体情况**（候选人学术能力、学术创新、学术贡献等，以近五年为主，不超过两页。） | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **3.2 学术贡献举例之一**（候选人主要学术贡献、重要创新成果及其科学价值或社会经济意义，以近五年为主，不超过一页） | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **代表作和标志性成果**（包括论文、著作、专利、转化、应用、资政等） | | | | | | | | |
| 序号 | 名称 | | | 类型 | 年度 | 有关情况 | | |
|  |  | | |  |  |  | | |
| **3.2学术贡献举例之二**（候选人主要学术贡献、重要创新成果及其科学价值或社会经济意义，以近五年为主，不超过一页） | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **代表作和标志性成果**（包括论文、著作、专利、转化、应用、资政等） | | | | | | | | |
| 序号 | 名称 | | | 类型 | 年度 | 有关情况 | | |
|  |  | | |  |  |  | | |
| **3.2学术贡献举例之三**（候选人主要学术贡献、重要创新成果及其科学价值或社会经济意义，以近五年为主，不超过一页） | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **代表作和标志性成果**（包括论文、著作、专利、转化、应用、资政等） | | | | | | | | |
| 序号 | 名称 | | | 类型 | 年度 | 有关情况 | | |
|  |  | | |  |  |  | | |
| **3.3科研项目及获奖情况** | | | | | | | | |
| 序号 | 名称 | | | 类型 | 年度 | 有关情况 | | |
|  |  | | |  |  |  | | |
| **3.4 平台团队**（候选人申报岗位依托的平台、基地情况，候选人领导创新团队、建设学术梯队、培养青年人才、创新团队文化和开展党建情况，不超过一页。） | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **3.5学术交流** | | | | | | | | |
| 国内外学术组织兼职（5项以内） | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 国际学术会议：近五年候选人担任国际学术会议重要职务(5 项以内)和在国际学术会议作大会报告、特邀报告(5 项以内)情况。 | | | | | | | | |
| 重要职务 | | | | | | | | |
| 序号 | 时间 | 会议名称 | | | | | 职务 | |
|  |  |  | | | | |  | |
| 会议报告 | | | | | | | | |
| 序号 | 时间 | 地点 | 会议名称 | | | | | 报告性质 |
|  |  |  |  | | | | |  |
| **3.6其他情况** | | | | | | | | |
| 社会活动及贡献情况（不超过一页。） | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 荣誉称号情况 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 四、工作设想  对履行岗位职责的工作思路；受聘后落实立德树人的总体考虑；拟从事的研究方向及其科学研究价值、社会经济意义；对学科（专业群）发展、创新团队建设、社会服务、文化传承创新、国际学术交流合作的预期目标等。（本栏限三页） | |
|  | |
| 五、候选人承诺 | |
| 您（特聘教授、青年学者候选人）是否承诺受聘上岗后将认真履行芙蓉学者岗位职责，并保证聘期内在受聘高校全职工作？  您（讲座教授候选人）是否承诺受聘上岗后将认真履行芙蓉学者岗位职责，并保证聘期内每年在受聘高校工作2个月以上？ | □是 □否 |
| 您（特聘教授、青年学者候选人）是否承诺受聘上岗后，聘期内在此岗位上所取得的教学、科研成果之归属权属于所聘高校？ | □是 □否 |
| 您是否承诺受聘上岗后辞去原工作单位的全职职务？（非推荐学校教师的特聘教授、青年学者候选人填写此栏） | □是 □否 |
| 注：如果您（特聘教授、青年学者候选人）对第一个问题的答复是肯定的，而对第三个问题的答复是否定的，请附上您的有关说明材料。 | |
| 您是否存在知识产权纠纷、竞业禁止、保密约定、兼职取酬等情况？如果有，请列出。 | |
| 候选人对本表一至五项内容认可签字： | |
| 六、政治表现和师德师风情况  对政治方向、师德师风、学术诚信分项说明情况。（本栏限一页） | |
|  | |
| 七、岗位设置考虑的基本情况  主要填写学校设岗的理由和预期目标，包括落实立德树人的考虑，服务国家重大战略和区域社会经济发展情况，支撑“双一流”建设、特色优势学科（专业群）和新兴交叉学科发展的作用，以及近年来在设岗领域取得的重要成果和现有人员情况等。（本栏限两页） | |
|  | |
| 八、学校准备为候选人提供的岗位支持情况（讲座教授候选人免填）  主要填写学校准备为候选人提供的工作条件，明确科研配套经费情况、仪器设备以及候选人拟组建的创新团队情况以及思想引领、团结服务、生活关心等。（本栏限两页） | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 九、学校推荐意见  学校对候选人立德树人成效、学术贡献、道德情操等总体评价，以及档案审核情况、廉洁自律情况、公示情况等。（本栏限二页） | |
| 校长签名：  学校盖章：  年 月 日 | |
| 附加信息 | |
| 服务国家、湖南战略需求 |  |
| 政治面貌 |  |
| 民族 |  |
| 通讯地址 |  |
| 邮政编码 |  |
| 办公电话 |  |
| 家庭电话 |  |
| 手机电话 |  |
| 传真 |  |
| 电子邮件 |  |
| 岗位类型 |  |
| 现任职单位属性 |  |
| 毕业学校所属区域 |  |
| 现任职单位所属区域 |  |
| 海外学习工作地区 A |  |
| 海外学习工作地区B |  |
| 海外学习工作地区C |  |
| 全职回国工作年份 |  |
| 海外学习工作时间 |  |
| 博士毕业高校是否是海外的 |  |
| 科学研究分类 |  |
| 平台基地团队 |  |
| 现任职务级别 |  |
| 证件类型 |  |
| 证件号码 |  |
| 硕士导师姓名 |  |
| 博士导师姓名 |  |
| 博士后合作导师姓名 |  |
| 直系亲属关系姓名 |  |